

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		24 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: PN 5304	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Психиатрия және наркология	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: морфология және физиология, жүйе және ішкі органдар патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар аурулары негіздері 1, 2, ішкі аурулар негіздері 1, 2, психология, коммуникативті дағдылар.	1.8	Семестрі: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: психиатрия және наркология жалпы дәрігерлік тәжірибеде .	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 90 сағат
1.5	Циклі: КІПТК	1.10	Компоненті: ПД
2.	Пәннің мазмұны (максимум 50 сөз)		
Психиатрия пәні және міндеттері. Психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру. Психиатриялық науқастарды зерттеу әдістері. Психиатрия және наркология құқықтың сұрақтары. Соттық психиатриялық, наркологиялық сипаттамалар. Жалпы психопатология: Сезіну және қабылдаудың, ойлаудың, ес пен интеллекттің эмоционалды бұзылыстар ерік пен ынтығудың бұзылыстары, зейін мен естің патологиясы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Проект
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қажетті білімдерді, дағдыларды және практикалық дағдыларды қалыптастыру: ересектер мен балалардағы емханада және үйде психикалық және нашақорлық ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және науқастардың үйдегі психикалық және нашақорлық ауруларын емдеуде емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешенін өткізу үшін; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және аурухана кезеңдеріндегі психикалық және наркологиялық ауруларға медициналық көмек көрсету және сот-психиатриялық және наркологиялық сараптамаларды анықтау үшін.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Психикалық және нашақорлық ауруларын диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; үй жағдайында жүргізу тәртібін.		
2ОН	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық және есірткіге тәуелді адамдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік		

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 2 беті

	қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданады; психиатрия мен наркологиядағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімді және түсінікті қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;					
3ОН	Жедел психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинау;					
4ОН	Психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.					
5ОН	Дәрілік заттарды таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады					
6ОН	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.					
7ОН	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН 2ОН 3ОН	1 ОНАнағұрлым кең таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.				
	4ОН 5ОН	2ОН Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.				
	7ОН	3ОН Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.				
	6ОН	4ОН Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
6	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №2 Қалалық емхана, Жандосов көшесі 92. Электрондық пошта мекен-жайы: kafedranevrolgii@bk.ru					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжірибе сабақтар	БӨЖ	ОБӨЖ	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу
		5	25	30	18	12
7	Оқытушылар туралы ақпарат					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі		Ғылыми қызығушылықтар және т.б.	Жетістіктері
1.	Орманова Жанна Абдукалиевна	Медицина магистрі	E-mail: zhannaormanova@mail.ru Байланыс телефон-		Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	7 ғылыми мақаланың авторы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 3 беті

			87763815134		
2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Odaman80@inbox.ru Байланыс телефон-87019931049	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	5 ғылыми мақаланың авторы
3.	Барко Эльвира Харисовна	Ассистент	Байланыс телефон 87057038389	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	7 ғылыми мақаланың авторы
4.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефон 87713868211	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	3 ғылыми мақаланың авторы
5.	Момынова Турсынай Жумалиевна	Ассистент	Байланыс телефон 87754211571	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	10 ғылыми мақаланың авторы

8. Тақырыптық жоспары						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері / формалары
1	Дәріс. Тақырыбы Пәнге кіріспе. Психиатрияның пәні және тарихы. Психиатрияның клиникалық пәндер арасындағы орны. Семиотиканың және психикалық бұзылулардың жалпы ережелері. Психиатриядағы практикалық әдістер.	Психиатрия мен наркологияның мақсаттары мен міндеттері. Психиатрия мен наркологияда қолданылатын зерттеу әдістері. Амбулаториялық және (немесе) стационарлық негізде психиатриялық көмек көрсету. Психиатриялық стационарлық көмек көрсету шарттары. Психиатрия саласындағы сараптама: медициналық-әлеуметтік,	ОН 1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 4 беті

		әскери-медициналық және сот-психиатриялық, сот-наркологиялық				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатрияның пәні, міндеттері және мазмұны. Оның басқа пәндер арасындағы орны. Психикалық науқастарды зерттеудің негізгі әдістері. Психиатрияның құқықтық мәселелері. Сот-психиатриялық сараптама.	Психиатрияның пәні, міндеттері, тәртіптік мәртебесі. Психиатрияның қысқаша тарихы. Негізгі теориялық бағыттар. Психиатрияда қолданылатын психикалық бұзылуларды анықтау және емдеу әдістеріне шолу. Психиатрияның қолданбалы бағыттары. Психиатриядағы негізгі бөлімдер.	ОН1	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Психиатрия тарихы ғылым ретінде. Шетелдік, кеңестік, қазақстандық ғалымдардың психиатриясына қосқан үлесі.	Психиатриядағы негізгі теориялық бағыттар: нозологиялық, феноменологиялық («синдромологиялық»), эклектикалық («прагматикалық»), «атеориялық»), психоаналитикалық, антипсихиатриялық. Ғылымға дейінгі кезең, грек-рим, ортағасырлық, Ренессанс. Томас Уиллис (1674). Қазақстандағы	ОН 1	2-5	Презентация тапсыру түрі Microsoft Power Point	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.

ONTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/11Б
Силлабус			23 беттің 5 беті

		психиатрияның дамуы.				
2.	Дәріс. Тақырыбы Жалпы психопатология. Психиатриядағы нозология, симптом және синдром туралы түсінік. Танымдық іс-әрекеттің бұзылу мәселесі. Сезім мен қабылдаудың бұзылуы	Жалпы психопатология. Психиатриядағы нозология, симптом және синдром туралы түсінік. Сезім мен қабылдаудың бұзылуы. Сенестопатия. Иллюзиялар. Галлюцинация. Псевдогаллюцинация. COVID-19 бар науқастардағы невроздар.	ОН 1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сезім мен қабылдаудың бұзылуы.	Сенсорлық сфераның бұзылуы:гипо, гипер-анестезия, психалгия, сенестопатия. Қалыпты және патологиядағы қабылдаудың бұзылуы: иллюзия түрлері, шынайы және жалған галлюцинация, олардың жіктелуі. Шынайы және жалған галлюцинацияны саралау критерийлері. Галлюциноз. Сенсорлық синтездің бұзылуы: метаморфопсия, Дене тізбегінің бұзылуы. Деперсонализация және	ОН 1	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 6 беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының (аурулардың) эпидемиологиялық ерекшеліктері. Covid -19 және психикалық денсаулық.	дереализация. Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының (аурулардың) таралуы. Психиатрия мен наркологиядағы "денсаулық және норма" түсінігі. Covid -19 және психикалық денсаулық.	ОН 1	3-5	Презентация тапсыру түрі Microsoft Power Point	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.
3	Дәріс. Тақырыбы Ойлау және оның бұзылуы. Эмоционалды және моторлы-ерікті бұзылулар	Ойлаудың бұзылуы. Анықтау. Жіктелуі. Эмоционалды (аффективті) бұзылулар. Жіктелуі. Депрессия. Мания. Дисфория. Мазасыздық синдромы. Соматикалық депрессия. Ерік-жігердің бұзылуы, моторика. Жіктелуі. Ерікті бұзылулар синдромдары. Дискілердің бұзылуы. Ступорозды жағдайлар. Психомоторлы козу. Түрлері.	PO2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тақырыбы Ойлаудың бұзылыстары.	Ойлау процесінің формасы мен мазмұны бойынша бұзылуы. Ойлаудың ресми бұзылыстарының феноменологиясы : ойлау	ОН 2	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 7 беті

		процестерінің қарқыны мен үйлесімінің бұзылуы. Делирий: брендті танудың анықтамасы мен критерийлері, негізгі делирий фабулалары, бастапқы және қайталама делирий, делирий кезеңдері, делирий синдромдары. Аса құнды түзілімдер: түрлері, нозологиялық ерекшелігі. Фобияның негізгі нұсқалары. Обсессивті күйлердің түрлері, обсессия критерийлері, обсессия мен компульсияның байланысы.				жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Жас континуумындағы психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының (аурулардың) этиопатогенезінің ерекшеліктері.	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН 2	3-4	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық және факторлық талдаулар.	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.
4	Дәріс. Тақырыбы Есте сақтау, зейін, интеллект патологиясы.	Есте сақтау және ақыл-ойдың бұзылуы. Есте сақтау бұзылыстарының	ОН 2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 8 беті

	жіктелуі және клиникасы. Есте сақтаудың бұзылу синдромдары. Олигофрения. Деменция. Психикалық инфантилизм. Бұзылулар көңіл. Отвлекаемость. Гиперметаморфоз. Көңілдің сарқылуы. Патологиялық инерттілік. Апрозексия. жүйесі.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Есте сақтау, зейін мен интеллект бұзылысы.	Интеллект, ойлау және интеллект түсінігі. Олигофрениялар, ауырлық дәрежесінің критерийлері. Деменция, деменция түрлері, деменция мен олигофренияны салыстыру. Деменцияның диагностикалық мәні, психорганикалық ақау туралы түсінік. Псевдодемент. Есте сақтау қабілетінің бұзылуының белгілері мен синдромдары, антероградтық және ретроградтық амнезия, Корсаков синдромы,	ОН 2	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 9 беті

		конфабуляция, криптомнезия. Астеникалық және психорганикалық синдромдар.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Зерттеудің параклиникалық әдістері. Электроэнцефалография, реоэнцефалография, компьютерлік томография, магниттік-резонанстық терапия-диагностикалық мүмкіндіктер.	Эксперименттік-психологиялық тексеру. Жалпы мәліметтер және диагностиканың аспаптық әдістерінің даму тарихы. Сипаттамалары. Аспаптық диагностикалық әдістердің көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Көрсетілімдер бойынша аралас мамандардың кеңестері.	ОН 2	2-4	Презентация тапсыру түрі Microsoft Power Point	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.
5	Дәріс. Тақырыбы Зейін және сана бұзылыстары.	Сана және сана сезім бұзылыстары. Анықтау. Ясперс Триадасының Жіктелуі. Сананың сапалық бұзылу синдромдары. Психиатриядағы сыни түсінік.	ОН 3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Зейін және сана бұзылыстары.	Зейін, ұғымның анықтамасы. Назар аудару патологиясы: сарқылу, алаңдаушылық, апрозексия (назар аударма алмау). Соматикалық ауруларға назар аудару	ОН 3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 10 беті

		патологиясы. Сананың бұзылуының жіктелуі: сана деңгейінің төмендеуі, сананың шатасуы, өзгерген сананың күйі. К. Ясперстің сана бұзылуының критерийлері. Сана деңгейінің төмендеу синдромдары: естен тану (нөлдеу, сомноляция), сопор, кома. Сананың жоғалу синдромдары: делирий, онероид, аменция, сананың ымырт түсуі.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Патопсихологияның практикалық міндеттері, диагностикалық және сараптамалық қызмет түрлері.	Патопсихологиялық синдром ұғымы: синдромның құрылымы, әртүрлі психикалық бұзылыстардағы синдромдардың мысалдары, патопсихологиялық зерттеудегі синдром ұғымының мағынасы. Патопсихологияның анықтамасы мен пәні, шетелдік және отандық дәстүрлерді салыстыру. Психикалық бұзылуларды	ОН 3	3-4	Презентация тапсыру түрі Microsoft Power Point	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 11 беті

		зерттеуге патопсихологиялық көзқарастың ерекшелігі.				
	Аралық бақылау				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Эмоционалды-еріктік саланың бұзылуы	Эмоционалды құбылыстардың типологиясы, әсер етудің, көңіл-күйдің, сезімнің патологиялық өзгерістерінің белгілері. Эмоционалды сфераның теріс бұзылыстары. Көңіл-күйдің бұзылу синдромдары: депрессия, мания, айырым белгілері, жіктелуі, тереңдігі. Дистимия, дисфория. Эмоционалды сфераның теріс бұзылыстары. Ерік-жігердің бұзылуы: абулия, импульсивтілік, стихияның бұзылуы, далалық мінез-құлық. Дискілердің бұзылуы. Дисинформация, психомоторлы қозу, ступор. Кататоникалық синдром – диагностикалық критерийлер, кататоникалық	ОН 4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/11Б
Силлабус			23 беттің 12 беті

		ступор және кататоникалық қозу.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Позитивті психопатологиялық синдром.	Невротикалық және невроздық синдромдар. Психопатикалық және психопатиялық синдромдар. Аффективті синдромдар. Деперсонализациялық-дериализациялық синдром. Шатасу. Галлюцинаторлық-алдау және алдау синдромдары. Қозғалыс бұзылыстарының синдромдары. . Сана синдромдары (бұзылған сана синдромдары). Мидың органикалық зақымдану синдромдары.	ОН 4	3-4	Презентация тапсыру түрі Microsoft Power Point	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тұлға бұзылыстары.	Преморбидті (Конституциялық) жеке қасиеттер, жетілмегендік (инфантилизм), сипаттамалық және патохарактерологиялық реакциялар, тұлғаның дамуы мен қалыптасуы, патологиялық белгілер. Тұлғаның өзгеруі: ақау, деградация,	ОН 4	5	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 13 беті

		ақылсыздық. Невроз және психопатиялық синдромдар.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Негативті (дефицитарные) психопатологиялық синдром.	Реактивті тұрақтылық. Астеникалық тұлғаның ауысуы. Жеке өзгерістердің астеникалық түрі. Психопатиялық тұлғалық өзгеріс. Энергетикалық әлеуеттің төмендеуі. Тұлға деңгейінің төмендеуі. Жеке тұлғаның регрессиясы. Амнистикалық синдром. Деменция.	ОН 6	2-4	Презентация тапсыру түрі Microsoft Power Point	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.
	Аралық бақылау				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			9		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Жалпы шолу, тақырыптық.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптық пікірталас, TBL, Case-study, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.). Плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек алгоритмдерін құрастыру;				
9.4	Аралық бақылау.	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Цифрлық эквиваленті баллмен	Пайыздық мазмұны		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б	
Силлабус		23 беттің 14 беті	

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Тәжірибелік сабақтар

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер студент жауап беру барысында дөрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Силлабус		044-56/11Б 23 беттің 15 беті

	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделіп түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделіп түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделіп түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндірілген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 16 беті

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

«Психиатрия және наркология» пәні бойынша силлабусқа келесі толықтырулар мен өзгерістер енгізілген:

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/11Б
Силлабус			23 беттің 17 беті

	ережелері				үйде емдеу ережелері
ОН 2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 18 беті

	мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;				
ОН 3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	Жедел неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН 4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б
Силлабус	23 беттің 19 беті

	бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерін сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.
ОН 7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен	Неврологиялық, психиатриялық және нашақорлықпен	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 20 беті

	жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.	жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді. Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	ен ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді. Шешім қабылдауда дербестікті көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға қатысты өзіндік ұстанымы бар.
--	---	--	---	---	---

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өңд. және толықтырылған. - Электрон.текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (56,5 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт.диск (CD-ROM) Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ф.М. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/
Электрондық оқулықтар	Неврология бойынша негізгі оқулықтар: <i>Қазақ тілінде:</i> 1. Сыздыкова, А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б
Силлабус	23 беттің 21 беті

	2. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өңд. Және толықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с 3. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - Алматы : Эверо, 2013. - 316 бет.с. 4. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - Алматы : Қазақстан, 2011. - 316 бет с. <i>на русском языке:</i> 1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. : ил.2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с. 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с. 4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб.для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.- методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009 Қосымшақазақ тілінде: 1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С2. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия тестілік тапсырмалар түрінде: оқулық = Психиатрия в форме тестовых заданий : учебник / К. Т. Сарсембаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. А. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 392 бет.с. <i>на русском языке</i> 1. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил. 2. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук. / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с. 3. Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо,
--	--

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б
Силлабус	23 беттің 22 беті

	2007. - 159 с.
Зертханалық физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электронды журналдар)	http://rmebrk.kz/
Электронды ресурстар	ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» баща нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/
Оқулық	http://www.studmedlib.ru

12. Пән саясаты

- сабақтарда арнайы киімде (ақ халат, қалпақ) болу керек);
- кестеге сәйкес дәрістер мен семинарларға міндетті түрде қатысу;
- сабаққа кешікпеу;
- сабаққа қатыспау, ауырған жағдайда анықтама ұсыну;
- жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта дәлелді себептермен пысықтауға;
- әр дәрісті өткізу үшін айыппұл балы әр дәріс үшін ҚР нәтижесінен 1 балды құрайды;
- СӨЖ әрбір өткізу үшін айыппұл балы СӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балды құрайды;
- ӨРҰ кесте бойынша орындау;
- СРОП-ға кесте бойынша бару міндетті!;
- әрбір студент өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
- студент сабақтың тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білуі керек; пациенттермен және әріптестермен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек;
- студент ОҚМА және клиникалық базаның ішкі тәртібінің талаптарын және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауы; кафедраның және клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына ұқыпты қарауы тиіс.

Жұмыстың бөлімдері орындалмаған жағдайда студенттерге айыппұл шаралары қолданылады:

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендейді-әрбір жіберіп алған дәріс үшін 1 балдан;
- СӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған кезде СӨЖ үшін баға төмендейді-әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 баллдан;
- уақытылы тапсырылмаған жағдайда дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) мерзім қабылданбайды;
- тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту жасалады;
- пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына жолданады;

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Силлабус		23 беттің 23 беті

- бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық саясат. П. 4 Студенттің ар-намыс кодексі		
	Пән бойынша баға қою саясаты		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркынбекова Н.А</u>	<u>Н</u>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасының	Қолы
<u>05.06.2023</u>		<u>Сағатова А.М</u>	<u>А</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркынбекова Н.А</u>	<u>Н</u>